|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “Einaudi - Alvaro” Palmi (RC)** |
| **Istituto Tecnico Economico** | **Istituto Tecnico Agrario** | **Licei: Linguistico – Scienze Umane – Ec. Sociale** | **Istituto Prof. Industria Artigianato** |
| COD. MEC: RCTD03201Psimbol-telefon-png-3.pngVia G. Guerrera n°1 - 89015 Palmi (RC)0966/439137 | COD. MEC: RCTA032018Via Scuola Agraria - 89015 Palmi (RC)simbol-telefon-png-3.png0966/46013 | COD. MEC RCPM03201XVia T. Campanella n°1 - 89015 Palmi (RC)simbol-telefon-png-3.png0966/439134 | COD. MEC: RCRI032014simbol-telefon-png-3.pngVia Basile n°2 - 89015 Palmi (RC)0966/413740 |

**Anno scolastico 2022-2023**

**Classe:** …………………… **Ai genitori dell’alunno:** ……………………………….

**OGGETTO: Comunicazione periodica del processo di apprendimento.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FREQUENZA SCOLASTICA** |  |  |
| REGOLARE |  |  |  |
| DISCONTINUA |  |  |  |
| SALTUARIA |  |  |  |
| **COMPORTAMENTO** |  |  |
| CORRETTO |  |  |  |
| NON SEMPRE ADEGUATO |  |  |  |
| NON CORRETTO |  |  |  |
| DISCIPLINE | Processo di apprendimento  | Impegno e partecipazione |
| Materia\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_DocenteVoto | L'alunno evidenzia: difficoltà nel processo di apprendimento.  un processo di apprendimento lento ma costante .  un processo di apprendimento regolare.  ritmi di apprendimento rapidi, costanti e significativi.  |  mancanza di interesse scarsa / inadeguata partecipazione all’attività didattica  impegno nello studio superficiale e poco regolare.  impegno nello studio costante, partecipa attivamente al dialogo educativo  |
| Materia\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Docente\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Voto | L'alunno evidenzia: difficoltà nel processo di apprendimento.  un processo di apprendimento lento ma costante .  un processo di apprendimento regolare.  ritmi di apprendimento rapidi, costanti e significativi.  |  mancanza di interesse scarsa / inadeguata partecipazione all’attività didattica  impegno nello studio superficiale e poco regolare.  impegno nello studio costante, partecipa attivamente al dialogo educativo  |
| Materia\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_DocenteVoto | L'alunno evidenzia: difficoltà nel processo di apprendimento.  un processo di apprendimento lento ma costante .  un processo di apprendimento regolare.  ritmi di apprendimento rapidi, costanti e significativi.  |  mancanza di interesse scarsa / inadeguata partecipazione all’attività didattica  impegno nello studio superficiale e poco regolare.  impegno nello studio costante, partecipa attivamente al dialogo educativo  |
| Materia\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_DocenteVoto | L'alunno evidenzia: difficoltà nel processo di apprendimento.  un processo di apprendimento lento ma costante .  un processo di apprendimento regolare.  ritmi di apprendimento rapidi, costanti e significativi.  |  mancanza di interesse scarsa / inadeguata partecipazione all’attività didattica  impegno nello studio superficiale e poco regolare.  impegno nello studio costante, partecipa attivamente al dialogo educativo  |
| Materia\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_DocenteVoto | L'alunno evidenzia: difficoltà nel processo di apprendimento.  un processo di apprendimento lento ma costante .  un processo di apprendimento regolare.  ritmi di apprendimento rapidi, costanti e significativi.  |  mancanza di interesse scarsa / inadeguata partecipazione all’attività didattica  impegno nello studio superficiale e poco regolare.  impegno nello studio costante, partecipa attivamente al dialogo educativo  |
| Materia\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_DocenteVoto | L'alunno evidenzia: difficoltà nel processo di apprendimento.  un processo di apprendimento lento ma costante .  un processo di apprendimento regolare.  ritmi di apprendimento rapidi, costanti e significativi.  |  mancanza di interesse scarsa / inadeguata partecipazione all’attività didattica  impegno nello studio superficiale e poco regolare.  impegno nello studio costante, partecipa attivamente al dialogo educativo  |
| Materia\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_DocenteVoto | L'alunno evidenzia: difficoltà nel processo di apprendimento.  un processo di apprendimento lento ma costante .  un processo di apprendimento regolare.  ritmi di apprendimento rapidi, costanti e significativi.  |  mancanza di interesse scarsa / inadeguata partecipazione all’attività didattica  impegno nello studio superficiale e poco regolare.  impegno nello studio costante, partecipa attivamente al dialogo educativo  |
| Materia\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_DocenteVoto | L'alunno evidenzia: difficoltà nel processo di apprendimento.  un processo di apprendimento lento ma costante .  un processo di apprendimento regolare.  ritmi di apprendimento rapidi, costanti e significativi.  |  mancanza di interesse scarsa / inadeguata partecipazione all’attività didattica  impegno nello studio superficiale e poco regolare.  impegno nello studio costante, partecipa attivamente al dialogo educativo  |
| Materia\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_DocenteVoto | L'alunno evidenzia: difficoltà nel processo di apprendimento.  un processo di apprendimento lento ma costante .  un processo di apprendimento regolare.  ritmi di apprendimento rapidi, costanti e significativi.  |  mancanza di interesse scarsa / inadeguata partecipazione all’attività didattica  impegno nello studio superficiale e poco regolare.  impegno nello studio costante, partecipa attivamente al dialogo educativo  |
| Materia\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_DocenteVoto | L'alunno evidenzia: difficoltà nel processo di apprendimento.  un processo di apprendimento lento ma costante .  un processo di apprendimento regolare.  ritmi di apprendimento rapidi, costanti e significativi.  |  mancanza di interesse scarsa / inadeguata partecipazione all’attività didattica  impegno nello studio superficiale e poco regolare.  impegno nello studio costante, partecipa attivamente al dialogo educativo  |
| Materia\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_DocenteVoto | L'alunno evidenzia: difficoltà nel processo di apprendimento.  un processo di apprendimento lento ma costante .  un processo di apprendimento regolare.  ritmi di apprendimento rapidi, costanti e significativi.  |  mancanza di interesse scarsa / inadeguata partecipazione all’attività didattica  impegno nello studio superficiale e poco regolare.  impegno nello studio costante, partecipa attivamente al dialogo educativo  |
| Materia\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_DocenteVoto | L'alunno evidenzia: difficoltà nel processo di apprendimento.  un processo di apprendimento lento ma costante .  un processo di apprendimento regolare.  ritmi di apprendimento rapidi, costanti e significativi.  |  mancanza di interesse scarsa / inadeguata partecipazione all’attività didattica  impegno nello studio superficiale e poco regolare.  impegno nello studio costante, partecipa attivamente al dialogo educativo  |
| Materia\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_DocenteVoto | L'alunno evidenzia: difficoltà nel processo di apprendimento.  un processo di apprendimento lento ma costante .  un processo di apprendimento regolare.  ritmi di apprendimento rapidi, costanti e significativi.  |  mancanza di interesse scarsa / inadeguata partecipazione all’attività didattica  impegno nello studio superficiale e poco regolare.  impegno nello studio costante, partecipa attivamente al dialogo educativo  |