|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | |  | |
| **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “Einaudi - Alvaro” Palmi (RC)** | | | | | |
| **Istituto Tecnico Economico** | **Istituto Tecnico Agrario** | | **Licei: Linguistico – Scienze Umane – Ec. Sociale** | | **Istituto Prof. Industria Artigianato** |
| COD. MEC: RCTD03201P  simbol-telefon-png-3.pngVia G. Guerrera n°1 - 89015 Palmi (RC)  0966/439137 | COD. MEC: RCTA032018 Via Scuola Agraria - 89015 Palmi (RC)  simbol-telefon-png-3.png0966/46013 | | COD. MEC RCPM03201X Via T. Campanella n°1 - 89015 Palmi (RC)  simbol-telefon-png-3.png0966/439134 | | COD. MEC: RCRI032014  simbol-telefon-png-3.pngVia Basile n°2 - 89015 Palmi (RC)  0966/413740 |

**Anno scolastico 2022-2023**

**Classe:** …………………… **Ai genitori dell’alunno:** ……………………………….

**OGGETTO: Comunicazione periodica del processo di apprendimento.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FREQUENZA SCOLASTICA** | |  | | |  |
| REGOLARE |  |  | | |  |
| DISCONTINUA |  |  | | |  |
| SALTUARIA |  |  | | |  |
| **COMPORTAMENTO** | |  | | |  |
| CORRETTO |  |  | | |  |
| NON SEMPRE ADEGUATO |  |  | | |  |
| NON CORRETTO |  |  | | |  |
| DISCIPLINE | | Processo di apprendimento | Impegno e partecipazione |
| Materia  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Docente  Voto | | L'alunno evidenzia:   difficoltà nel processo di apprendimento.   un processo di apprendimento lento ma costante .   un processo di apprendimento regolare.   ritmi di apprendimento rapidi, costanti e significativi. |  mancanza di interesse   scarsa / inadeguata partecipazione all’attività didattica   impegno nello studio superficiale e poco regolare.   impegno nello studio costante, partecipa attivamente al dialogo educativo |
| Materia  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Docente  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Voto | | L'alunno evidenzia:   difficoltà nel processo di apprendimento.   un processo di apprendimento lento ma costante .   un processo di apprendimento regolare.   ritmi di apprendimento rapidi, costanti e significativi. |  mancanza di interesse   scarsa / inadeguata partecipazione all’attività didattica   impegno nello studio superficiale e poco regolare.   impegno nello studio costante, partecipa attivamente al dialogo educativo |
| Materia  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Docente  Voto | | L'alunno evidenzia:   difficoltà nel processo di apprendimento.   un processo di apprendimento lento ma costante .   un processo di apprendimento regolare.   ritmi di apprendimento rapidi, costanti e significativi. |  mancanza di interesse   scarsa / inadeguata partecipazione all’attività didattica   impegno nello studio superficiale e poco regolare.   impegno nello studio costante, partecipa attivamente al dialogo educativo |
| Materia  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Docente  Voto | | L'alunno evidenzia:   difficoltà nel processo di apprendimento.   un processo di apprendimento lento ma costante .   un processo di apprendimento regolare.   ritmi di apprendimento rapidi, costanti e significativi. |  mancanza di interesse   scarsa / inadeguata partecipazione all’attività didattica   impegno nello studio superficiale e poco regolare.   impegno nello studio costante, partecipa attivamente al dialogo educativo |
| Materia  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Docente  Voto | | L'alunno evidenzia:   difficoltà nel processo di apprendimento.   un processo di apprendimento lento ma costante .   un processo di apprendimento regolare.   ritmi di apprendimento rapidi, costanti e significativi. |  mancanza di interesse   scarsa / inadeguata partecipazione all’attività didattica   impegno nello studio superficiale e poco regolare.   impegno nello studio costante, partecipa attivamente al dialogo educativo |
| Materia  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Docente  Voto | | L'alunno evidenzia:   difficoltà nel processo di apprendimento.   un processo di apprendimento lento ma costante .   un processo di apprendimento regolare.   ritmi di apprendimento rapidi, costanti e significativi. |  mancanza di interesse   scarsa / inadeguata partecipazione all’attività didattica   impegno nello studio superficiale e poco regolare.   impegno nello studio costante, partecipa attivamente al dialogo educativo |
| Materia  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Docente  Voto | | L'alunno evidenzia:   difficoltà nel processo di apprendimento.   un processo di apprendimento lento ma costante .   un processo di apprendimento regolare.   ritmi di apprendimento rapidi, costanti e significativi. |  mancanza di interesse   scarsa / inadeguata partecipazione all’attività didattica   impegno nello studio superficiale e poco regolare.   impegno nello studio costante, partecipa attivamente al dialogo educativo |
| Materia  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Docente  Voto | | L'alunno evidenzia:   difficoltà nel processo di apprendimento.   un processo di apprendimento lento ma costante .   un processo di apprendimento regolare.   ritmi di apprendimento rapidi, costanti e significativi. |  mancanza di interesse   scarsa / inadeguata partecipazione all’attività didattica   impegno nello studio superficiale e poco regolare.   impegno nello studio costante, partecipa attivamente al dialogo educativo |
| Materia  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Docente  Voto | | L'alunno evidenzia:   difficoltà nel processo di apprendimento.   un processo di apprendimento lento ma costante .   un processo di apprendimento regolare.   ritmi di apprendimento rapidi, costanti e significativi. |  mancanza di interesse   scarsa / inadeguata partecipazione all’attività didattica   impegno nello studio superficiale e poco regolare.   impegno nello studio costante, partecipa attivamente al dialogo educativo |
| Materia  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Docente  Voto | | L'alunno evidenzia:   difficoltà nel processo di apprendimento.   un processo di apprendimento lento ma costante .   un processo di apprendimento regolare.   ritmi di apprendimento rapidi, costanti e significativi. |  mancanza di interesse   scarsa / inadeguata partecipazione all’attività didattica   impegno nello studio superficiale e poco regolare.   impegno nello studio costante, partecipa attivamente al dialogo educativo |
| Materia  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Docente  Voto | | L'alunno evidenzia:   difficoltà nel processo di apprendimento.   un processo di apprendimento lento ma costante .   un processo di apprendimento regolare.   ritmi di apprendimento rapidi, costanti e significativi. |  mancanza di interesse   scarsa / inadeguata partecipazione all’attività didattica   impegno nello studio superficiale e poco regolare.   impegno nello studio costante, partecipa attivamente al dialogo educativo |
| Materia  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Docente  Voto | | L'alunno evidenzia:   difficoltà nel processo di apprendimento.   un processo di apprendimento lento ma costante .   un processo di apprendimento regolare.   ritmi di apprendimento rapidi, costanti e significativi. |  mancanza di interesse   scarsa / inadeguata partecipazione all’attività didattica   impegno nello studio superficiale e poco regolare.   impegno nello studio costante, partecipa attivamente al dialogo educativo |
| Materia  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Docente  Voto | | L'alunno evidenzia:   difficoltà nel processo di apprendimento.   un processo di apprendimento lento ma costante .   un processo di apprendimento regolare.   ritmi di apprendimento rapidi, costanti e significativi. |  mancanza di interesse   scarsa / inadeguata partecipazione all’attività didattica   impegno nello studio superficiale e poco regolare.   impegno nello studio costante, partecipa attivamente al dialogo educativo |