**MODULO DI DOMANDA PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEL DOCENTE**

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**DELL’I.I.S. “ EINAUDI-ALVARO”**

**Via Guerrera, 1**

**89015 P A L M I (R.C.)**

**OGGETTO**: ISTANZA DI PARTECIPAZIONE EX PARAGRAFO 3, COMMA 2 DEI

CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEI DOCENTI E L’ACCESSO AL

FONDO DI CUI ALL’ART. 1, COMMI 126, 127, 128 DELLA L. 107/2015

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e residente a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in Via \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, facente parte di questa Istituzione Scolastica, presa visione del documento recante i criteri per la valorizzazione dei docenti e l’accesso al fondo di cui all’art. 1, commi 126, 127, 128 della L. 107/2015, consapevole che la sottoscrizione della presente istanza è condizione necessaria per acquisire lo status di docente partecipante alla procedura valutativa necessaria per accedere al fondo sopra richiamato, con la presente

**CHIEDE,**

ai sensi del paragrafo 3, comma 2 dei criteri, l’attribuzione dello status di docente partecipante per la valorizzazione del merito dei docenti e l’accesso al fondo, di cui ai commi sopra richiamati, limitatamente all’A.S. 2018/2019 e, cosciente delle responsabilità, anche penali, in caso di dichiarazioni non veritiere, commi sopra richiamati,

**DICHIARA**

1. di essere docente a tempo indeterminato sino a revoca o trasferimento o utilizzazione in altra scuola o destinazione ad altro incarico;
2. ai sensi del DPR 445/2000 di non avere riportato sanzioni disciplinari o di non avere procedimenti in corso;
3. di autorizzare l’istituzione scolastica al trattamento dei propri dati personali per le finalità di cui alla presente istanza.

Si allega alla presente:

* Tabella per I'attribuzione del bonus per l’a.s. 2019/2020 (All. 1).

Palmi, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Il Docente**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**