**ALLEGATO 1**

**TABELLA**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, docente a tempo indeterminato di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (C.C. \_\_\_\_\_\_) c/o l’IIS “Einaudi-Alvaro”, dichiara quanto segue:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AMBITO A)** | **CRITERI- DESCRITTORI** | **PUNTI** |
| A1)QUALITA’ DELL’INSEGNA-MENTO | **Presenza assidua in servizio:*** Presenza in servizio dall’inizio delle attività didattiche fino al termine delle lezioni
 |  |
| **Organizzazione del Piano di Lavoro:*** Programmazione accurata delle attività didattiche
* Programmazione interdisciplinare
* Programmazione coordinata di classe
 |  |
| **Modernizzazione e miglioramento qualitativo dell’insegnamento:*** Innovazione educativa con uso delle TIC
* Uso delle Tecnologie Didattiche (TD)
* Metodologie innovative (Flipped classroom, Cooperative learning – Problem solving – Didattica Laboratoriale – Brainstorming)
 |  |
| **Inclusione ed accoglienza:*** Accoglienza ed inclusione alunni BES - DSA - Disabili - Stranieri e con problemi vari in attività progettuali PEI PDP
 |  |
| **Contrasto alla dispersione e all’abbandono scolastico:*** progettazione e realizzazione progetti MIUR -PIOR-PON finalizzati a contrastare la dispersione e l’abbandono scolastico
* sensibilizzazione e comunicazione con le famiglie
* interazione con il territorio
 |  |
| **Relazioni con le famiglie e patto formativo e di corresponsabilità educativa:*** Frequenti incontri con le famiglie
* Gestione delle comunicazioni con le famiglie
* Condivisioni e risoluzione dei problemi
 |  |
| A2)CONTRIBUTO AL MIGLIORAMEN-TO DELL’ISTITUZIO-NE SCOLASTICA | **Collaborazione all’elaborazione del PTOF:*** Incarichi afferenti l’elaborazione del PTOF
 |  |
| **Collaborazione all’elaborazione del Piano di Miglioramento d’Istituto:*** Incarichi afferenti l’elaborazione del Piano di Miglioramento d’Istituto
 |  |
| **Produzione di strumenti, modelli pedagogici e di apprendimento:*** Elaborazione di modelli pedagogici e di apprendimento significativi e strumenti funzionali all’istituto (Regolamenti – Griglie, ecc…)
 |  |
| **Iniziative di ampliamento dell’Offerta formativa documentata:*** Realizzazione di iniziative di ampliamento dell’offerta formativa rispondenti ai bisogni dell’Istituto e coerenti con il PTOF
 |  |
| **Partecipazione a gare e concorsi:*** partecipazione a gare e concorsi con il coinvolgimento di delegazioni di alunni o gruppo classi
 |  |
| **Partecipazione assidua agli incontri programmati dalla Scuola:*** Partecipazione a Collegi docenti, riunioni dipartimentali, Consigli di classe, incontri scuola-famiglia
 |  |
|  **Partecipazione attiva ad organismi di rete:*** Collaborazioni ed incontri con Scuole, Organismi ed Istituzioni operanti sul territorio
 |  |
| **Partecipazione attiva e documentata a gruppi di lavoro e di progetto operanti nell’Istituto:*** presenza attiva agli incontri programmati
* produzione di materiale
 |  |
| **Orientamento in entrata:*** progettazione e realizzazione di percorsi di continuità educativa con le scuole del I ciclo
 |  |
| **Orientamento in uscita:*** progettazione e realizzazione di percorsi di orientamento con le università
 |  |
| **Partecipazione attiva e documentata ai percorsi di Alternanza Scuola Lavoro:*** Progettazione e azioni di tutoraggio dei percorsi di ASL
 |  |
| **Metodologia CLIL:*** Insegnamento di DNL in lingua straniera e svolgimento di moduli CLIL
 |  |
| **Gestione della classe:*** Coinvolgimento, vigilanza e rispetto delle regole di convivenza civile
* Miglioramento del clima di apprendimento all’interno delle classi
* Condivisione con il Consiglio di classe nella risoluzione di problematiche didattiche o disciplinari
 |  |
| A3)SUCCESSO FORMATIVO E SCIOLASTICO DEGLI STUDENTI | **Esiti degli allievi alle prove Invalsi:*** Posizionamento coerente alla media nazionale e regionale
* Posizionamento superiore alla media nazionale e regionale
 |  |
| **Esiti di eccellenza degli allievi al termine del primo biennio, del secondo biennio, del quinto anno:*** rilevazione degli esiti degli alunni in termini di competenza
 |  |
| **Utilizzo di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci:*** Attivazione di didattiche e metodologie innovative
 |  |
| **Uso di strumenti di verifica per classi parallele:*** Confronto di dati ed autovalutazione degli allievi
 |  |
| **Assegnazione di compiti secondo i livelli di competenza degli studenti:*** Miglioramento dei risultati di apprendimento, autostima e motivazione
 |  |
|  |  **Totale punteggio ambito A)** |  |
| **AMBITO B)** | **CRITERI- DESCRITTORI** | **PUNTI** |
| B1)RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE ….. | **Risultati ottenuti dal docente:*** Documentato miglioramento rispetto alle aree critiche relative alle competenze individuate come prioritarie nel RAV
 |  |
|  | * Risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni:
* partecipazione degli studenti a concorsi, gare, olimpiadi a livello provinciale, regionale e nazionale
* scambi, soggiorni e studi
 |  |
| B2)RISULTATI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELL’INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA | **Cura della didattica e documentazione metodologica:*** esiti soddisfacenti
* esiti eccellenti
* Risultati ottenuti dall’uso di strumenti valutativi adeguati
 |  |
| **Diffusione di buone pratiche:*** impegno in progetti di ricerca metodologica e didattica
* impegno nella pubblicazione e diffusione di buone pratiche
 |  |
| **Apporto dato alla ricerca:*** partecipazione ad iniziative di ricerca didattico metodologica, rappresentando l’istituto in reti di scuole, poli formativi, partenariati, Università
 |  |
| B3)COLLABORAZIONE | **Implementazione del sito web d’Istituto e delle reti di scuole cui l’Istituto riferisce con buone pratiche didattiche:*** documentazione e diffusione di buone partiche
 |  |
| **Cura delle relazioni:*** Relazioni positive con i genitori, gli allievi, i colleghi, Il Dirigente Scolastico, i soggetti del territorio
 |  |
|  |  **Totale punteggio ambito B)** |  |
| **AMBITO C)** | **CRITERI- DESCRITTORI** | **PUNTI** |
| C1)RESPONSABILITA’ ASSUNTE NEL COORD. ORGANIZZ. E DIDATTICO | **Contributo nel supporto organizzativo e continuo con il Dirigente:*** Contributo positivo rapportato al miglioramento della scuola
 |  |
| **Responsabile di sede:*** Assunzione di compiti e responsabilità
 |  |
| **Coordinatore Consigli di classe:*** Assunzione di compiti e responsabilità nel coordinamento
 |  |
| **Tutor Docenti neoassunti:*** assunzione di incarichi
 |  |
| **Disponibilità ad assumere incarichi temporanei durante l’a.s. 2019/2020:*** Assunzione di incarichi
 |  |
| **Funzioni strumentali, incarichi specifici, organizzazione eventi esterni:*** assunzione di incarichi con attività eccedenti le deleghe oi compiti assegnarti e non valutati in altre voci
 |  |
| C2)FORMAZIONE DEL PERSONALE | **Formazione:*** Partecipazione alle attività formative promosse dall’Istituto
 |  |
| **Elaborazione e diffusione di materiale didattico o strumenti didattici innovativi per la formazione del personale:*** Pubblicazioni relativi a temi di interesse professionale. Funzionalità dei materiali ai bisogni formativi
 |  |
| **Formatore del personale:*** formatore in percorsi riservati ai docenti dell’istituto o rete scuola
 |  |
| **Conseguimento di titoli accademici (Master, specializzazioni) rapportati al profilo professionale del docente:*** frequenza a corsi post universitari
 |  |
|  |  **Totale punteggio ambito c)** |  |
|  |  **TOALE PUNTEGGIO AMBITI A + B + C** |  |

Palmi, 31 Agosto 2020

 **Il Docente**

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***