**ALLEGATO 1**

**TABELLA**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, docente a tempo indeterminato di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (C.C. \_\_\_\_\_\_) c/o l’IIS “Einaudi-Alvaro”, dichiara quanto segue:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AMBITO A)** | **CRITERI- DESCRITTORI** | **PUNTI** |
| A1)  QUALITA’ DELL’INSEGNA-MENTO | **Presenza assidua in servizio:**   * Presenza in servizio dall’inizio delle attività didattiche fino al termine delle lezioni |  |
| **Organizzazione del Piano di Lavoro:**   * Programmazione accurata delle attività didattiche * Programmazione interdisciplinare * Programmazione coordinata di classe |  |
| **Modernizzazione e miglioramento qualitativo dell’insegnamento:**   * Innovazione educativa con uso delle TIC * Uso delle Tecnologie Didattiche (TD) * Metodologie innovative (Flipped classroom, Cooperative learning – Problem solving – Didattica Laboratoriale – Brainstorming) |  |
| **Inclusione ed accoglienza:**   * Accoglienza ed inclusione alunni BES - DSA - Disabili - Stranieri e con problemi vari in attività progettuali PEI PDP |  |
| **Contrasto alla dispersione e all’abbandono scolastico:**   * progettazione e realizzazione progetti MIUR -PIOR-PON finalizzati a contrastare la dispersione e l’abbandono scolastico * sensibilizzazione e comunicazione con le famiglie * interazione con il territorio |  |
| **Relazioni con le famiglie e patto formativo e di corresponsabilità educativa:**   * Frequenti incontri con le famiglie * Gestione delle comunicazioni con le famiglie * Condivisioni e risoluzione dei problemi |  |
| A2)  CONTRIBUTO AL MIGLIORAMEN-TO DELL’ISTITUZIO-NE SCOLASTICA | **Collaborazione all’elaborazione del PTOF:**   * Incarichi afferenti l’elaborazione del PTOF |  |
| **Collaborazione all’elaborazione del Piano di Miglioramento d’Istituto:**   * Incarichi afferenti l’elaborazione del Piano di Miglioramento d’Istituto |  |
| **Produzione di strumenti, modelli pedagogici e di apprendimento:**   * Elaborazione di modelli pedagogici e di apprendimento significativi e strumenti funzionali all’istituto (Regolamenti – Griglie, ecc…) |  |
| **Iniziative di ampliamento dell’Offerta formativa documentata:**   * Realizzazione di iniziative di ampliamento dell’offerta formativa rispondenti ai bisogni dell’Istituto e coerenti con il PTOF |  |
| **Partecipazione a gare e concorsi:**   * partecipazione a gare e concorsi con il coinvolgimento di delegazioni di alunni o gruppo classi |  |
| **Partecipazione assidua agli incontri programmati dalla Scuola:**   * Partecipazione a Collegi docenti, riunioni dipartimentali, Consigli di classe, incontri scuola-famiglia |  |
| **Partecipazione attiva ad organismi di rete:**   * Collaborazioni ed incontri con Scuole, Organismi ed Istituzioni operanti sul territorio |  |
| **Partecipazione attiva e documentata a gruppi di lavoro e di progetto operanti nell’Istituto:**   * presenza attiva agli incontri programmati * produzione di materiale |  |
| **Orientamento in entrata:**   * progettazione e realizzazione di percorsi di continuità educativa con le scuole del I ciclo |  |
| **Orientamento in uscita:**   * progettazione e realizzazione di percorsi di orientamento con le università |  |
| **Partecipazione attiva e documentata ai percorsi di Alternanza Scuola Lavoro:**   * Progettazione e azioni di tutoraggio dei percorsi di ASL |  |
| **Metodologia CLIL:**   * Insegnamento di DNL in lingua straniera e svolgimento di moduli CLIL |  |
| **Gestione della classe:**   * Coinvolgimento, vigilanza e rispetto delle regole di convivenza civile * Miglioramento del clima di apprendimento all’interno delle classi * Condivisione con il Consiglio di classe nella risoluzione di problematiche didattiche o disciplinari |  |
| A3)  SUCCESSO FORMATIVO E SCIOLASTICO DEGLI STUDENTI | **Esiti degli allievi alle prove Invalsi:**   * Posizionamento coerente alla media nazionale e regionale * Posizionamento superiore alla media nazionale e regionale |  |
| **Esiti di eccellenza degli allievi al termine del primo biennio, del secondo biennio, del quinto anno:**   * rilevazione degli esiti degli alunni in termini di competenza |  |
| **Utilizzo di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci:**   * Attivazione di didattiche e metodologie innovative |  |
| **Uso di strumenti di verifica per classi parallele:**   * Confronto di dati ed autovalutazione degli allievi |  |
| **Assegnazione di compiti secondo i livelli di competenza degli studenti:**   * Miglioramento dei risultati di apprendimento, autostima e motivazione |  |
|  | **Totale punteggio ambito A)** |  |
| **AMBITO B)** | **CRITERI- DESCRITTORI** | **PUNTI** |
| B1)  RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE ….. | **Risultati ottenuti dal docente:**   * Documentato miglioramento rispetto alle aree critiche relative alle competenze individuate come prioritarie nel RAV |  |
|  | * Risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni: * partecipazione degli studenti a concorsi, gare, olimpiadi a livello provinciale, regionale e nazionale * scambi, soggiorni e studi |  |
| B2) RISULTATI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELL’INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA | **Cura della didattica e documentazione metodologica:**   * esiti soddisfacenti * esiti eccellenti * Risultati ottenuti dall’uso di strumenti valutativi adeguati |  |
| **Diffusione di buone pratiche:**   * impegno in progetti di ricerca metodologica e didattica * impegno nella pubblicazione e diffusione di buone pratiche |  |
| **Apporto dato alla ricerca:**   * partecipazione ad iniziative di ricerca didattico metodologica, rappresentando l’istituto in reti di scuole, poli formativi, partenariati, Università |  |
| B3)  COLLABORAZIONE | **Implementazione del sito web d’Istituto e delle reti di scuole cui l’Istituto riferisce con buone pratiche didattiche:**   * documentazione e diffusione di buone partiche |  |
| **Cura delle relazioni:**   * Relazioni positive con i genitori, gli allievi, i colleghi, Il Dirigente Scolastico, i soggetti del territorio |  |
|  | **Totale punteggio ambito B)** |  |
| **AMBITO C)** | **CRITERI- DESCRITTORI** | **PUNTI** |
| C1)  RESPONSABILI  TA’ ASSUNTE NEL COORD. ORGANIZZ. E DIDATTICO | **Contributo nel supporto organizzativo e continuo con il Dirigente:**   * Contributo positivo rapportato al miglioramento della scuola |  |
| **Responsabile di sede:**   * Assunzione di compiti e responsabilità |  |
| **Coordinatore Consigli di classe:**   * Assunzione di compiti e responsabilità nel coordinamento |  |
| **Tutor Docenti neoassunti:**   * assunzione di incarichi |  |
| **Disponibilità ad assumere incarichi temporanei durante l’a.s. 2019/2020:**   * Assunzione di incarichi |  |
| **Funzioni strumentali, incarichi specifici, organizzazione eventi esterni:**   * assunzione di incarichi con attività eccedenti le deleghe oi compiti assegnarti e non valutati in altre voci |  |
| C2)  FORMAZIONE DEL PERSONALE | **Formazione:**   * Partecipazione alle attività formative promosse dall’Istituto |  |
| **Elaborazione e diffusione di materiale didattico o strumenti didattici innovativi per la formazione del personale:**   * Pubblicazioni relativi a temi di interesse professionale. Funzionalità dei materiali ai bisogni formativi |  |
| **Formatore del personale:**   * formatore in percorsi riservati ai docenti dell’istituto o rete scuola |  |
| **Conseguimento di titoli accademici (Master, specializzazioni) rapportati al profilo professionale del docente:**   * frequenza a corsi post universitari |  |
|  | **Totale punteggio ambito c)** |  |
|  | **TOALE PUNTEGGIO AMBITI A + B + C** |  |

Palmi, 31 Agosto 2020

**Il Docente**

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***