|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **I.I.S. “Einaudi - Alvaro” - Palmi** |
| Istituto Tecnico Economico | Istituto Tecnico Agrario | Licei: linguistico – scienze umane – ec. sociale | Ist. Prof. Industria artigianato |
| **COD. MEC:** RCTD03201P*Via G. Guerrera n°1 - 89015 Palmi (RC)***simbol-telefon-png-3.png***0966/439137* | **COD. MEC:** RCTA032018*Via Scuola Agraria - 89015 Palmi (RC)***simbol-telefon-png-3.png***0966/46013* | **simbol-telefon-png-3.pngCOD. MEC:**  RCPM03201X *Via T. Campanella n°1 - 89015 Palmi (RC)**0966/439134* | **COD. MEC:**  RCRI032014**simbol-telefon-png-3.png***Via Basile n°2 - 89015 Palmi (RC)**0966/413740* |

 PROT. N° **0001116**/ ***IV.5 - Progetti e materiali didattici*** Palmi, 06.02.2019

**PROGRAMMA ERASMUS +** - AZIONE CHIAVE 1 - SETTORE ISTRUZIONE SCOLASTICA - MOBILITA’ DEL PERSONALE DELLA SCUOLA **PROGETTO *“Sustain-ability”*** *n° 2017-1-IT02-KA101-035529*

*Codice CUP H69G17000140007*

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Visto** il Regolamento UE n.1288/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio dell’11 dicembre 2013 che istituisce “ERASMUS+”, il Programma dell’Unione Europea per l’istruzione, la formazione, la gioventù e lo sport, che abroga le decisioni n. 1719/2006 CE, 1720/2006 CE e 1298/2008/CE;

**Vista** la Convenzione di sovvenzione n° 2017-1-IT02-KA101-035529 conclusa tra l’Agenzia Nazionale Erasmus Plus Indire, con sede legale in Palazzo Gerini, Via Michelangelo Buonarroti, 10 - 50122 Firenze (FI) e l’Istituto d’Istruzione Superiore “L. Einaudi” con sede legale in Via G. Guerrera, 1 - 89015 Palmi (RC);

**Considerato** che il progetto *“Sustain-ability*” prevede la realizzazione di attività formative attraverso un’azione di mobilità transnazionale e mira a sviluppare un approccio aperto alle innovazioni e ai dettami dell’Unione europea in materia di insegnamento e formazione.

**EMANA IL BANDO INTERNO**

per la selezione di **n° 12 partecipanti** (n° 4 per il Regno Unito e n° 8 per la Francia) da individuare tra il personale interno all’Istituto, per la partecipazione alla mobilità all’estero a favore del personale docente e non dell’Istituto Istruzione superiore “Einaudi-Alvaro”, per una durata complessiva di 17 giorni (15 giorni più 2 di viaggio A/R);

**Obiettivi**

- acquisire competenze in relazione all’uso di strumenti e metodologie innovative ed interattive nel processo di apprendimento/didattica, a potenziare le capacità di pianificazione e gestione di una formazione basata sul *“learning by doing”*;

- rafforzare le soft skills personali in termini di team building, la cooperazione con omologhi colleghi italiani e stranieri, l’atteggiamento proattivo e propositivo al cambiamento, la gestione efficace dei cambiamenti e il controllo delle emozioni;

 - trasferire il know-how acquisto a tutto il personale scolastico e al corpo studentesco, per l’empowerment dei profili formativo-professionali dei colleghi e degli allievi, divenendo parte propositiva ed attiva del “sostegno” al cambiamento.

**Risultati attesi**

- Condivisione di materiali con i colleghi delle stesse discipline e con la online community;

- Attivazione di azioni di supporto per la formazione degli altri docenti di DNL;

- Innalzamento della qualità dell’offerta formativa e delle competenze professionali dei docenti.

**Attività previste**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ATTIVITA’** | **DESTINAZIONE** | **N° PARTECIPANTI** | **PERIODO** |
| Corso strutturato | Regno Unito | 4 | MARZO 2019 |
| Job Shadowing | Francia | 8 | MARZO 2019 |

**Requisiti e modalità di partecipazione**

Potranno candidarsi al progetto i docenti e il personale scolastico che alla data di pubblicazione del bando siano in possesso di:

- cittadinanza italiana;

- competenze linguistiche di base nella lingua del Paese di destinazione;

- contratto a tempo determinato / indeterminato presso l’Istituto “Einaudi-Alvaro”;

- permanenza in servizio almeno fino all’A.S. 2018/2019;

- esperienze nell’ambito progettuale in lingua straniera;

- interesse e motivazione a prender parte ad un’iniziativa di mobilità transnazionale.

La candidatura dovrà essere composta dai seguenti documenti:

- Domanda di partecipazione (Allegato A);

- Curriculum vitae (in lingua italiana ed inglese se ci si candida per il Regno Unito ed in lingua italiana e francese se ci si candida per la Francia), redatto utilizzando il format predisposto nella modulistica allegata al Bando e completo di lettera motivazionale (in lingua italiana ed inglese se ci si candida per il Regno Unito ed in lingua italiana e francese se ci si candida per la Francia);

- Copia di eventuali certificazioni possedute (linguistiche, informatiche, ecc.).

Tale documentazione sarà scaricabile online dal sito web dell’Istituto **dal giorno 6 febbraio 2019**, all’indirizzo **www.iiseinaudialvaropalmi.edu.it** e dovrà essere debitamente compilata e consegnata presso l’ufficio protocollo della sede centrale **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 13.02.2019.**

Non saranno prese in considerazione le istanze pervenute oltre il suddetto termine. I candidati si assumono ogni responsabilità in caso di dichiarazioni mendaci ai sensi dell’art.47 del DPR. 445/2000.

**Procedura di selezione**

Le candidature saranno valutate da una Commissione appositamente costituita e presieduta dal Dirigente Scolastico. A ciascuno dei criteri di selezione verrà attribuito un punteggio per un totale complessivo di 30 punti.

Terminate le procedure di selezione, la Commissione provvederà a compilare la graduatoria finale in ordine decrescente di punteggio dei candidati, evidenziando quelli utilmente selezionati nel limite dei posti disponibili.

**Criteri di selezione**

|  |  |
| --- | --- |
| Titoli | Punti |
| C V |  max. 30 |
| Motivazione | max. 10 |
| **TOTALE** | **max. 40** |

I docenti selezionati per il progetto dovranno:

- accettare eventuali variazioni sulle date e le destinazioni che si dovessero rendere necessarie nella gestione delle attività di progetto;

 - collaborare attivamente e di buon grado ai fini di una gestione ottimale del progetto, sia nell’aspetto didattico che in quello organizzativo e finanziario (anticipando, eventualmente, somme a copertura parziale o totale dei costi di mobilità, integrandole se necessario);

- partecipare alle attività e agli incontri preparatori alla mobilità e post mobilità e adempiere a tutti gli impegni previsti dal progetto (compilare, documentare, relazionare, rendicontare in modo dettagliato e puntuale);

- compilare online su piattaforma Mobility Tool + una relazione finale dettagliata sull’efficacia dell’attività svolta sia a livello professionale che personale;

 - continuare la formazione linguistica e metodologica (CLIL) anche dopo la fine della mobilità, per almeno tre anni - attraverso la partecipazione a interventi di formazione e/o aggiornamento sia in presenza che online - e certificare i livelli raggiunti;

- programmare e realizzare moduli/UdA misurabili, fruibili e riutilizzabili come esempi di best practice; -

- supportare gli altri docenti di DNL nella programmazione di percorsi innovativi;

- svolgere attività di divulgazione e disseminazione all’interno dell’istituto e nel territorio.

**Il Dirigente scolastico**

****Prof.ssa Laura Laurendi