



I.I.S. "EINAUDI - ALVARO"

VIA SCUOLA AGRARIA 89015 PALMI (RC)

COD.MECC. RCIS03200C – C.F. 91021440804 – TEL. 0966/439137

INDIRIZZO E.MAIL: RCIS03200C@ISTRUZIONE.IT – INDIRIZZO PEC: RCIS03200C@PEC.ISTRUZIONE.IT

WWW.IISEINAUDIALVAROPALMI.EDU.IT

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani
INNOVAZIONE E TRASIZIONE DIGITALE

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - realizzazione di progetti di formazione sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle scuole, in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza
Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola.
Decreto Ministero dell'Istruzione prot. AOOGABMI 0000219 del 11/11/2025
Avviso pubblico prot. AOOGABMI 0073226 del 27/03/2026

Codice di progetto: M4C1I2.1-2026-1745-P-66029-05-05-2026

Titolo: "Transizione digitale e intelligenza artificiale: snodi formativi per l'innovazione didattica"

CUP: H64D25002890006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il Piano triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) approvato dal Collegio Docenti con delibera n. 32 del 12/06/2026

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, recante "Destinazione delle risorse alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di formazione sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle scuole, in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n 73226 del 27 marzo 2026 per la presentazione di proposte progettuali per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 28 del 18/05/2026 e del Consiglio d'Istituto n.57 del 18/05/2026 relative alla partecipazione all'Avviso pubblico prot. n 73226 del 27 marzo 2026 per la presentazione di proposte progettuali per la costituzione di snodi formativi in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza";

VISTO il Programma annuale relativo all'esercizio finanziario 2026 approvato dal Consiglio d'Istituto;

VISTA la legge 23 settembre 2025, n. 132, recante “Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale”;

VISTO il regolamento (UE) n. 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la decisione n. 541/2014/UE;

VISTO il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza” ed in particolare l’articolo 17;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, con il quale sono state adottate le “Linee guida per l’introduzione dell’Intelligenza Artificiale nelle scuole”;

CONSIDERATO che l’utilizzo efficace, etico e consapevole, dell’intelligenza artificiale nella scuola comporta l’innovazione delle metodologie di apprendimento e insegnamento, orientate verso la personalizzazione della didattica, che necessitano di una strategia di formazione e aggiornamento dei docenti;

RILEVATO che l’investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” si pone la finalità di accompagnare le scuole nella trasformazione digitale della didattica e dell’organizzazione scolastica e che l’intelligenza artificiale rappresenta oggi lo strumento principale per migliorare i processi formativi, organizzativi e formativi;

CONSIDERATO che è necessario dare attuazione alle “Linee guida per l’introduzione dell’Intelligenza Artificiale nelle scuole”, adottate con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, che hanno la finalità di offrire indicazioni volte a definire una metodologia condivisa, per garantire la conformità alla normativa in materia di Intelligenza artificiale e di protezione dei dati personali, promuovere nel mondo dell’istruzione l’innovazione tecnologica e la diffusione di un’IA antropocentrica, sicura, affidabile, etica e responsabile, di incentivare lo sviluppo e l’uso uniforme dei sistemi di Intelligenza Artificiale in ambito scolastico, in conformità con i valori europei e nazionali, nell’ottica di assicurare la tutela dei diritti e delle libertà fondamentali degli interessati, di favorire la conoscenza circa le opportunità offerte dall’Intelligenza artificiale, nonché circa i rischi connessi all’utilizzo della stessa, con l’intento di orientare gli attori coinvolti nel settore scolastico e, in particolare, le nuove generazioni verso un uso attento e consapevole delle nuove tecnologie;

VISTO l’avviso AOO GAMBÌ registro ufficiale U.0073226 del 27-03-2026 "PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219."

VISTO l’articolo 5 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 che istituisce la figura del RUP Responsabile Unico di Procedimento;

VISTO l’articolo 6 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 in relazione ai potenziali conflitti di interesse;

VISTO L’art. 15 del D.lgs. n. 36/2023 che, in sostituzione alla figura del RUP “responsabile Unico del Procedimento” istituisce la figura del RUP “Responsabile Unico del Progetto” per l’intero intervento;

VISTO l’art. 16 del Dlgs 36/2023 in relazione ai conflitti di interesse;

VISTO l’allegato I.2 all’articolo 15 del Dlgs. 36/2023;

RITENUTO essere in possesso delle competenze necessarie allo svolgimento dell’incarico di Responsabile di Progetto ai sensi del suddetto allegato I.2 articolo 2 comma 5

RITENUTO essere in possesso della professionalità richiesta all’articolo 5 comma 2 del suddetto allegato I.2

VISTO l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO la necessità di individuare figure professionali nel ruolo di TUTOR per la realizzazione del progetto di cui in oggetto;

RITENUTO per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE per il progetto di cui in oggetto

DETERMINA

Di autorizzare l’avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto:

Art. 1 – Oggetto degli incarichi

Il presente Avviso di selezione è diretto al conferimento di incarichi individuali quali:

n°	Tipologia Attività	Titolo del Modulo	Figure richieste	n° ore
1	<i>Percorsi di formazione e approfondimento sull'IA nell'organizzazione e nella didattica</i>	Fondamenti dell'Intelligenza Artificiale nella scuola	1 TUTOR	18
2	<i>Percorsi di formazione e approfondimento sull'IA nell'organizzazione e nella didattica</i>	Applicazioni dell'IA nei processi di insegnamento	1 TUTOR	18
3	<i>Percorsi di formazione e approfondimento sull'IA nell'organizzazione e nella didattica</i>	Valutazione formativa e costruzione di prove autentiche	1 TUTOR	18
4	<i>Percorsi di formazione e approfondimento sull'IA nell'organizzazione e nella didattica</i>	Aspetti etici, normativi e sicurezza	1 TUTOR	18
5	<i>Percorsi di formazione e approfondimento sull'IA nell'organizzazione e nella didattica</i>	IA per l'organizzazione scolastica	1 TUTOR	18
6	<i>Percorsi di formazione e approfondimento sull'IA nell'organizzazione e nella didattica</i>	Laboratorio finale e formazione dei formatori	1 TUTOR	18

L'individuazione avverrà tramite una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum.

Art. 2 retribuzione e durata dell'incarico

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero:

- Percorsi di formazione e approfondimento:
 - Tutor d'aula euro 34,00/h omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

L'incarico avrà durata dall'atto della nomina fino al termine delle attività.

Il compenso sarà corrisposto al termine delle attività e, comunque, successivamente all'erogazione del finanziamento da parte dell'autorità di Missione.

Art. 3 Compiti TUTOR

- *predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *monitora la presenza dei corsisti, contattando gli stessi in caso di assenze ingiustificate;*
- *inserisce sulla piattaforma la programmazione giornaliera delle attività;*
- *provvede alla stesura di una dettagliata relazione finale;*
- *svolge ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.*

Art. 4 Modalità e termini di presentazione delle candidature

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE EINAUDI ALVARO - C.F. 91021440804 C.M. RCIS03200C - AM8R7YB - IST.ISTR.SUP.'EINAUDI' PALMI

Prot. 0007847/U del 30/07/2026 12:54 VII.6 - Obiettivi, incarichi, valutazione e disciplina

L'istanza di partecipazione di cui ai punti precedenti, debitamente compilata, sottoscritta e firmata, dovrà pervenire per posta elettronica entro e non oltre le **ore 09.00 del giorno 04/08/2026**, pena l'esclusione, all'indirizzo email: rcis3200c@istruzione.it

L'oggetto della email della candidatura del TUTOR dovrà recare la seguente dicitura: “ **Istanza di partecipazione in qualità di TUTOR nel Progetto “ Transizione digitale e intelligenza artificiale ”** ”

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi nelle modalità di errato invio e/o ricezione della e-mail. Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando. La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici
 - L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
 - La descrizione del titolo di studio
 - La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla tabella di valutazione dei titoli – All. B
- e deve essere corredata da
- Curriculum vitae debitamente firmato, secondo il modello europeo, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
 - Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese e copia di un documento di riconoscimento;

L'aspirante dovrà **assicurare la sua disponibilità per l'intera durata dei Moduli**.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuto conferimento dell'incarico, si procederà alla surroga.

Art. 5. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata da apposita Commissione nominata dal Dirigente Scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. B).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

In caso di parità di punteggio, tra due o più Esperti/Tutor/Responsabili diffusione, monitoraggio e valutazione, l'incarico verrà assegnato al candidato più giovane, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998. In caso di ulteriore pareggio si procederà a sorteggio.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il relativo Modulo.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati all'Albo online dell'Istituto d'Istruzione Superiore “EINAUDI ALVARO” entro il 05 AGOSTO 2026. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre **reclamo entro gg. 05 dalla pubblicazione. Decorso il settimo giorno dalla data di pubblicazione della graduatoria di merito provvisoria senza che siano intervenuti reclami, la stessa avrà valore definitivo ed ha validità per il periodo di attuazione del modulo.**

Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in “autotutela”.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze, apporterà le eventuali modifiche e ripubblicherà la graduatoria definitiva.

Decorso tale termine viene data comunicazione al candidato vincitore mediante provvedimento del Dirigente Scolastico.

L'aspirante dovrà assicurare la sua disponibilità per l'intera durata dei Moduli.

Verrà assegnato un solo modulo al docente candidato con punteggio superiore in graduatoria.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di proposta di incarico, si procederà alla surroga. L'incarico sarà assegnato anche in presenza di una sola candidatura, purché rispetti le richieste dell'avviso.

A seguito dell'individuazione del Tutor, il Dirigente Scolastico convocherà i candidati per procedere alla formale stipula del contratto o incarico.

Ogni Tutor potrà presentare la propria candidatura per i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale.

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 “Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001n. 165, pena la risoluzione del contratto.

Art. 6 – Criteri di valutazione

Tutor

	Descrizione criteri di selezione	Punteggio
Titoli di studio		
A1	Laurea magistrale o vecchio ordinamento attinente specificamente alla selezione o titolo equipollente	Punti 8 per votazione fino a 90 Punti 10 per votazione da 91 a 100 Punti 12 per votazione da 101 a 110 Punti 14 per votazione 110 e lode
A2	Laurea triennale attinente alla selezione (in alternativa ad A1) o titolo equipollente	Punti 3 per votazione fino a 90 Punti 4 per votazione da 91 a 100 Punti 5 per votazione da 101 a 110 Punti 7 per votazione 110 e lode
A3	Diploma di scuola secondaria superiore (in alternativa ad A2)	Punti 1 per votazione fino a 80 Punti 2 per votazione da 81 a 100
Titoli culturali specifici		
B1	Master, Corsi di perfezionamento, Corsi di specializzazione, di durata annuale	1 per titolo (Max 2 punti)
B2	Master, Corsi di perfezionamento, Corsi di specializzazione, di durata biennale	2 per titolo (Max 4 punti)
B3	Dottorato di ricerca	3 per titolo
B4	Attestati di partecipazione a corsi di formazione di informatica, nuove tecnologie e/o metodologie didattiche riconducibili in modo specifico alle caratteristiche professionali richieste	1 per attestato (Max 5 punti)
B5	Certificazioni informatiche riconosciute dal MIUR con esami finali	1 per certificazione (Max 2 punti)
B6	Certificazioni linguistiche o competenza linguistica riconosciute dal MIUR con esami finali	A1 punti 1 A2 punti 2 B1 punti 3 B2 punti 4 C1 punti 5 C2 punti 6
Titoli di servizio e/o professionali		
C1	Anzianità di servizio a tempo indeterminato di docenza presso scuole secondarie di 2° grado	1 per anno (max 20 punti)
C2	Partecipazione a progetti in qualità di Tutor PNRR per la formazione docenti	2 punti per ogni attività (Max 30 punti)
C3	Partecipazione a progetti in qualità di docente Tutor PN2021/2027 - PON/FSE/POR/PNRR	2 punti per ogni progetto (Max 14 punti)
Punteggio Totale...../100		

Art. 7 – Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs. 50/2016 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente scolastico prof.ssa Mariarosaria Russo.

Art. 8- Fase istruttoria

Il DSGA esperirà l'attività istruttoria prevista dalle norme in materia di gestione amministrativo contabile.

Art. 9 - Pubblicizzazione

Il presente provvedimento è depositato agli atti e in adempimento alle disposizioni di cui al D. Lgs. n. 33/2013 e all'art. 1, comma 32 della L. 190/2012, sarà pubblicato ai sensi dell'art. 28 del D. Lgs. 36/2023 all'Albo on-line, sulla Home page del sito Internet www.iiseinaudialvaro.edu.it. - Amministrazione Trasparente - sezione "[Bandi di gara e contratti](#) > [atti e documenti di carattere generale riferiti a tutte le procedure](#)", ai fini della generale conoscenza e trasmesso a tutte le istituzioni scolastiche della provincia di Reggio Calabria.

Il Dirigente Scolastico / RUP
Prof.ssa Mariarosaria Russo
f.to digitalmente

ALLEGATO A - ISTANZA DI PARTECIPAZIONE

Avviso interno per la selezione di tutor - **Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR)** - realizzazione di progetti di formazione sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle scuole, in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola. **Codice di progetto: M4C1I2.1-2026-1745-P-66029-05-05-2026 - Titolo: "Transizione digitale e intelligenza artificiale: snodi formativi per l'innovazione didattica"**

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____ prov _____

il _____ e residente a _____ (____) in via _____

C.F. _____ tel _____ cell. _____

e-mail: _____

Titolo di studio _____ Voto _____

Conseguito presso _____ il _____

presa visione del Vs. Bando pubblico di selezione prot. _____ del _____ 2026

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione Prot. _____ del _____ in qualità di:
(barrare con una X l'incarico prescelto)

	TUTOR
--	--------------

per le attività del **Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) Titolo progetto "Transizione digitale e intelligenza artificiale: snodi formativi per l'innovazione didattica"** nei seguenti Moduli:
(barrare con una X il modulo prescelto)

	Fondamenti dell'Intelligenza Artificiale nella scuola
	Applicazioni dell'IA nei processi di insegnamento
	Valutazione formativa e costruzione di prove autentiche
	Aspetti etici, normativi e sicurezza
	IA per l'organizzazione scolastica
	Laboratorio finale e formazione dei formatori

A tal fine dichiara:

- di conoscere ed accettare condizioni e termini previsti dal bando.
- di essere a conoscenza che le attività didattiche si svolgeranno in modalità on line in orario extracurricolare e nei periodi indicati nel predetto bando;
- di essere in possesso dei titoli previsti dal bando per svolgere l'incarico richiesto;
- di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserva per il numero di ore assegnate e secondo il calendario predisposto dall'Istituto e in conformità alle direttive del Direttore del Corso.

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D. Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni, dichiara di aver letto e compreso il presente Avviso e di accettare le condizioni e termini previsti dal bando. **Prot. 0007847/U del 30/07/2026 12:54 VII.6 - Obiettivi, incarichi, valutazione e disciplina**

AUTORIZZA

L'Istituto di Istruzione Superiore “ Einaudi Alvaro di Palmi al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del “Codice Privacy”, titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del “Codice Privacy” (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Si allega:

1. Allegato B - Tabella Valutazione Titoli
2. Allegato C – Dichiarazione di veridicità
3. Curriculum vitae formato europeo
4. Copia del documento d'identità in corso di validità;

Data _____

Firma _____

ALLEGATO B al Bando prot. _____ del _____ 2026
SCHEMA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

Candidato/a _____

	Descrizione criteri di selezione	Punteggio	Punteggio a cura del candidato	Punteggio Commissione
	Titoli di studio			
A1	Laurea magistrale o vecchio ordinamento attinente specificamente alla selezione o titolo equipollente	Punti 8 per votazione fino a 90 Punti 10 per votazione da 91 a 100 Punti 12 per votazione da 101 a 110 Punti 14 per votazione 110 e lode		
A2	Laurea triennale attinente alla selezione (in alternativa ad A1) o titolo equipollente	Punti 3 per votazione fino a 90 Punti 4 per votazione da 91 a 100 Punti 5 per votazione da 101 a 110 Punti 7 per votazione 110 e lode		
A3	Diploma di scuola secondaria superiore (in alternativa ad A2)	Punti 1 per votazione fino a 80 Punti 2 per votazione da 81 a 100		
	Titoli culturali specifici			
B1	Master, Corsi di perfezionamento, Corsi di specializzazione, di durata annuale	1 per titolo (Max 2 punti)		
B2	Master, Corsi di perfezionamento, Corsi di specializzazione, di durata biennale	2 per titolo (Max 4 punti)		
B3	Dottorato di ricerca	3 per titolo		
B4	Attestati di partecipazione a corsi di formazione di informatica, nuove tecnologie e/o metodologie didattiche riconducibili in modo specifico alle caratteristiche professionali richieste	1 per attestato (Max 5 punti)		
B4	Certificazioni informatiche riconosciute dal MIUR con esami finali	1 per certificazione (Max 2 punti)		
B6	Certificazioni linguistiche o competenza linguistica riconosciute dal MIUR con esami finali	A1 punti 1 A2 punti 2 B1 punti 3 B2 punti 4 C1 punti 5 C2 punti 6		
	Titoli di servizio e/o professionali			
C1	Anzianità di servizio a tempo indeterminato di docenza presso scuole secondarie di 2° grado	1 per anno (max 20 punti)		
C2	Partecipazione a progetti PNRR in qualità di Tutor per la formazione docenti	2 punti per ogni attività (Max 30 punti)		
C3	Partecipazione a progetti in qualità di docente Tutor PN2021/2027 - PON/FSE/POR/PNRR	2 punti per ogni progetto (Max 14 punti)		
Punteggio Totale/100				

Data _____

Firma _____

ALLEGATO C

DICHIARAZIONE DI VERIDICITA' E ESATTEZZA

Il/la sottoscritto/a _____, nato/a a _____ prov. _____
 il _____, e residente in _____ prov. _____,
 Via _____

_____, consapevole della responsabilità penale cui può andare incontro in caso di dichiarazioni mendaci, di formazione o uso di atti falsi, ai sensi e per gli effetti dell'art. 76 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000,

DICHIARA

che tutte le informazioni, titoli, esperienze e competenze riportate nel proprio Curriculum Vitae, alle pagine sotto elencate sono veritiere e si impegna a presentare, su richiesta, la documentazione giustificativa.

Voce Dichiarata	Descrizione Sintetica	Pagina CV
Titolo di studio		Pag.
Master e corsi di perfezionamento, dottorato		Pag.
Certificazioni e corsi di formazione e aggiornamento		Pag.
Certificazioni informatiche		Pag.
Competenze linguistiche		Pag.
Anzianità di servizio		Pag.
Partecipazione a progetti PNRR in qualità di Tutor per la formazione docenti		Pag.
Partecipazione a progetti in qualità di docente Tutor		Pag.

Dichiara inoltre di aver preso visione di tutte le condizioni del bando di selezione ed accettarle integralmente.
Dichiara di essere informato, ai sensi e per gli effetti di cui all'art. 13 D.lgs. n. 196/2003 che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.

_____, li _____

Firma _____

(Si allega copia del documento di identità per autentica della firma)

Il Dirigente Scolastico/RUP
Prof.ssa Mariarosaria RUSSO
f.to digitalmente