



I.I.S. "EINAUDI - ALVARO" - PALMI

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO	ISTITUTO TECNICO AGRARIO	LICEI: LINGUISTICO – SCIENZE UMANE – EC. SOCIALE	IST. PROF. INDUSTRIA ARTIGIANATO
COD. MEC: RCTD03201P Via G. Guerrera n°1 - 89015 Palmi (RC) ☎ 0966/439137	COD. MEC: RCTA032018 Via Scuola Agraria - 89015 Palmi (RC) ☎ 0966/46013	COD. MEC: RCPM03201X Via T. Campanella n°1 - 89015 Palmi (RC) ☎ 0966/439134	COD. MEC: RCRI032014 Via Basile n°2 - 89015 Palmi (RC) ☎ 0966/413740

Prot. vedi margine

**AI RESPONSABILI DI PLESSO
AI DOCENTI
AL D.S.G.A.
AL REGISTRO ELETTRONICO
AL SITO WEB
S E D E**

CIRCOLARE N.206

Oggetto: progetto di accompagnamento "Educazione al rispetto e alla parità di genere".

Si comunica a tutte le componenti interessate che il Ministero dell'istruzione e del merito, in collaborazione con INDIRE, ha promosso la realizzazione del progetto di accompagnamento "Educazione al rispetto e alla parità di genere", già operativo dal 9 aprile 2026 e rivolto a tutte le scuole di ogni grado. Il progetto, di durata triennale, adotta un approccio organico e strutturato e ha come principale obiettivo la diffusione di una cultura del rispetto e della parità di genere, all'insegna di relazioni corrette ed empatiche.

La portata significativa di questo progetto consta nel fatto che è rivolto a tutte le figure professionali della scuola, intesa come una vera e propria comunità, nella convinzione che per promuovere efficacemente l'educazione al rispetto e alla parità di genere è fondamentale un'ampia collaborazione di tutti gli attori. È previsto a tal fine uno specifico intervento anche per le studentesse e studenti, con la realizzazione di percorsi di sensibilizzazione co-progettati e iniziative di cittadinanza, finalizzate a rafforzare il senso di responsabilità sociale, con l'obiettivo di realizzare un vero e proprio cambiamento di sistema, in cui ragazze e ragazzi non siano solo destinatari, ma anche protagonisti attivi di un processo di trasformazione culturale che porti ricadute significative nelle pratiche educative e nella cultura scolastica.

Il percorso formativo, che si inquadra nella concreta realizzazione di quanto delineato dalle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica (adottate con decreto ministeriale n. 183/2024), e dalle nuove Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione (di cui al decreto ministeriale n. 221/2025), affronta il tema dell'educazione al rispetto, alle relazioni, all'empatia e alla parità in modo trasversale alle discipline, fornendo strumenti, approcci metodologici e prospettive pedagogiche per costruire ambienti educativi capaci di valorizzare l'identità, le emozioni e la partecipazione attiva di studentesse e studenti.

Nel primo anno la formazione, della durata complessiva di 20 ore, si articola in due fasi consecutive, tra cui si inserisce un momento di autovalutazione della scuola. La prima fase di formazione propedeutica è rivolta a tutta la comunità educante (dirigenti scolastici, docenti e personale ATA) e offre un quadro storico, teorico e normativo sui temi del rispetto e della parità. A questa fase segue una formazione personalizzabile in base al ruolo professionale e ai bisogni individuali e dell'istituto di appartenenza rilevati in una fase di autovalutazione, nella quale i temi vengono approfonditi affrontando aspetti quali collaborazione di gruppo e convivenza civile.

La formazione è erogata principalmente in modalità asincrona, ma saranno previsti momenti di confronto e approfondimento sincrono per favorire la partecipazione attiva. I contenuti sono articolati in moduli agili, composti da video lezioni brevi, chiare e facilmente fruibili, pensate per

integrarsi con i tempi di lavoro e di vita del personale scolastico. L'offerta sarà inoltre calibrata così da rispondere in modo mirato a bisogni formativi diversificati.

Per la realizzazione del percorso di accompagnamento INDIRE ha predisposto una piattaforma dedicata, raggiungibile all'indirizzo:

<https://educarealrispettoeallaparita.indire.it/>

che rappresenta non solo uno spazio in cui i diversi profili professionali possono usufruire di contenuti formativi specifici, ma anche uno spazio di monitoraggio, di ricerca e soprattutto di collaborazione tra istituzioni scolastiche, con la creazione di una comunità di pratica per la condivisione di buone pratiche e il rafforzamento del networking professionale.

L'ambiente rimarrà aperto per l'intera durata del progetto e verrà regolarmente aggiornato nel corso dei tre anni con la pubblicazione di nuove video lezioni e materiali anche in considerazione delle sollecitazioni che arriveranno da parte delle scuole in formazione.

In considerazione della rilevanza dell'iniziativa, la quale verte sul tema dell'educazione al rispetto e alla parità che rappresenta una responsabilità cruciale del sistema scolastico, si auspica la più ampia partecipazione all'iniziativa da parte di tutto il personale scolastico, da favorire nelle modalità ritenute più opportune.

Si coglie l'occasione per porgere i più cordiali saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Russo prof.ssa Mariarosaria

(Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993)

